

Spécifications rédactionnelles pour la publications dans les revues Synergies des Pays

- La police de caractère unique à utiliser pour les articles est : Times New Roman, Taille de police : 12
- Eviter de dépasser 20.000 signes.
- Présentation de l'article : Titre de l'article, taille 12, en gras et en petit caractère, avec majuscule uniquement à la première lettre, centralisé
- Nom de l'auteur en petit caractère, l'affiliation de l'auteur en petit caractère, e-mail
- Le résumé (200 mots maximum) - **en français et en anglais** - en italique.
- Les mots clés (3-10) - en français et en anglais - en petit caractère, - en italique.
- Le texte, sur le fichier Word, doit être saisi au kilomètre. La revue a son propre standard de mise en forme.
- Sous-titres – en gras, pas d'italique, pas de lettres majuscules (CONCLUSION)
- Notes en fin de l'article, avec appel de note automatique continu (1,2..5). Elles doivent être brèves. N'utilisez pas de notes pour des références à une œuvre ou un auteur.
- N'utilisez pas les majuscules (p.ex. DUPONT), les caractères gras et ne soulignez pas le texte dans votre article.
- Utilisez les symboles de l'alphabet phonétique international qui sont disponibles gratuitement sur le site : http://scripts.sil.org/cms/scripts/page.php?site_id=nrsi&item_id=DoulosSILfont
- Les figures complexes, les photos seront envoyées si possible en format gif. ou jpg. ou réalisées à l'aide d'un logiciel de dessin compatible avec Word. Elles seront numérotées et fournies dans un fichier séparé et sous forme papier de très bonne qualité de façon à permettre, si nécessaire, la reproduction directe. Dans le corps du texte, on indiquera : « Insérer la figure N ici ».
- Dans le corps du texte, renvoi à la bibliographie par le biais du nom de l'auteur et de l'année, éventuellement complété du numéro de page précis : (Dupont, 1992 : 55).
- Bibliographie en fin d'article, dans l'ordre alphabétique, selon la norme :

Baume, E., 1985. *La lecture – préalables à sa pédagogie*. Paris : Association Française pour la lecture.
Gaonac'h, D., C. Golder., 1995. *Manuel de psychologie pour l'enseignement*. Paris: Hâchette Education.

Fayol, M. *et al.*, 1992. *Psychologie cognitive de la lecture*. Paris: PUF.

Morais, J., 1996. La lecture et l'apprentissage de la lecture: questions pour la science. In : *Regards sur la lecture et ses apprentissage*, Paris : Observatoire National de la lecture.

un article :

Kern, R. G., 1994. « The Role of Mental Translation in Second Language Reading ». *Studies in Second Language Acquisition*, n°16, pp. 441-61.

Internet : mettre l'adresse complète et citer la date de consultation